

「咪睇嘢校園」中學教材 - 課程三 - 垃圾徵費

備註：此課堂計劃以單獨課堂編排，教師可按需要使用整個課堂計劃，亦可抽取課堂活動單獨使用。

課程	學習目標	活動	技能	學習評估	學習成果	所需資源
課程三	<p>1)認識香港現行廚餘處理政策</p> <p>2)比較不同廚餘處理方法的利弊</p> <p>3)了解不同持份者對於處理廚餘的立場</p>	<p><b>引子</b></p> <p>播放「惜食香港」宣傳片及進行簡介</p> <p><b>活動一香港現行處理廚餘的方法</b></p> <p>簡介香港現行處理廚餘的方法</p> <p><b>活動二城市論壇（角色扮演）</b></p> <p><u>辯題：「垃圾徵費方式是減少廚餘的最有效方法」</u></p> <p>學生分組扮演以下角色，討論後委派組員參與辯論：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-提倡垃圾徵費的政府代表</li> <li>-支持垃圾徵費的市民 / 環保團體 / 非政府組織 / 商界</li> <li>-反對垃圾徵費的市民 / 環保團體 / 非政府組織 / 商界</li> </ul> <p><b>活動三辯論</b></p> <p>每組就其立場發言，然後學生就辯題自由發表意見</p>	<p>搜集和歸納資料、建立立場、辯論</p>	<p>分組討論</p> <p>完成工作紙</p>	<p>1)認識香港現行廚餘處理政策</p> <p>2)比較不同廚餘處理方法的利弊</p> <p>3)了解不同持份者對於處理廚餘的立場</p>	<p>簡報、參考資料、工作紙</p>

課堂計劃

中學課程	課時：40 分鐘	對象：高中
學習目標： 1)認識香港現行廚餘處理政策 2)比較不同廚餘處理方法的利弊 3)了解不同持份者對於處理廚餘的立場	所需資源： 簡報、參考資料、工作紙	技能： 搜集和歸納資料、建立立場、辯論

活動	時間	內容	所需資源	學習評估
引子	5 分鐘	-播放「惜食香港」宣傳片和介紹政府推行的「惜食香港運動」 -提問： 政府正推行甚麼廚餘處理政策？	簡報	
活動一 香港現行處理廚餘的方法	5 分鐘	透過簡報和參考資料，簡介香港現行處理廚餘的方法	-簡報 -參考資料	
活動二 城市論壇（角色扮演）	10 分鐘	<u>辯題：「垃圾徵費方式是減少廚餘的最有效方法」</u> 學生分組扮演以下角色，討論後委派組員參與辯論： -提倡垃圾徵費的政府代表 -支持垃圾徵費的市民 / 環保團體 / 非政府組織 / 商界 -反對垃圾徵費的市民 / 環保團體 / 非政府組織 / 商界	辯論工作紙	-分組討論 -完成工作紙
活動三 辯論	20 分鐘	-每組就其立場發言兩分鐘 -學生就辯題自由發表意見 -教師歸納結果及總結	-	全班討論